**附件**

**回执一：第四次小学语文教学研讨会暨2021特级教师座谈会**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **姓名** | **性别** | **手机号** | **报销发票的单位名称（含税号）** | **收发票的电子邮箱** | **入住选择**(**√**) | **入住****时间**( )至( )日 | **话题选择（写****上序号）** |
| 独住单间 | 合住标间 | 阅读策略 | 习作单元 |
| 领队 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导教师 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上课教师 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特级教师 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 理事 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**◎**各省市根据参会人数增删表格

**回执二：第四次小学语文教学研讨会暨2021特级教师座谈会**

**分组讨论话题选择（参会人员在两个专题中选择一个话题，画“√”，并做好小组发言准备。）**

**姓名： 单位： 手机号码：**

|  |  |
| --- | --- |
| ◎“阅读策略”专题 |  |
| 话题1：对阅读策略的理解及创编阅读策略单元的意义 |  |
| 话题2：阅读策略单元的教学实施与问题矫正 |  |
| 话题3：阅读策略的测评建议 |  |
| ◎“习作单元”专题 |  |
| 话题1：创编习作单元的价值意义及如何发挥习作单元的结构优势实现整体学习效益 |  |
| 话题2：习作单元中的课文和习作例文怎样教学，和普通单元教学有什么不同 |  |
| 话题3：习作单元的教学实施与问题矫正  |  |