教学研究

## 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版 2019年7、8月上旬(小学) (总367期)

> **主管单位** 教育部

**主办单位** 中国教育学会

**编辑出版单位** 中小学数学编辑部

## 项目资助单位

首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青 编委会主任:张孝达 主 编:章建跃

副主编:方明一郭为民 方运加(常务)

编委会办公室:

主 任 左建胜 副主任 赵 波小学编辑室

主 编:方运加(代)

副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室

主 编: 李海东 副主编: 赵学志 高中编辑室

高中编辑至 -

主 编:章建跃(兼)副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘容

**地** 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148 传 真:(010)68902789

杂志社新网站: http://zxxsx.cnu.edu.cn

网站二维码:



电子信箱: zxxsxxxxb@126. com 印 刷: 北京荣泰印刷有限公司 发 行: 北京报刊发行局 发行范围: 公开发行 订 阅: 全国各地邮政局(所) 刊 号: ISSN2095 - 4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学数学目录

对优化数学问题解决教学的思考巢洪政(1	
编者语: 析疑"问题解决"方运加(6	)
谈数学思考能力目标的制定原则单 良(7	
小学生数学情感培养路径探寻庄海翔(8	
精准品析学生经验,展现原味数学教学黄毕年(11	
课堂提问对比研究 ·····田 波(12	
小学数学"趣、问、深、智"教学法初探何玖根(13	)
数学教育	
数学史融入小学数学教学的原则与策略吴建成 潘丽云(16	)
学生学到多少知识并不重要吗邱学华(19	)
三年级学生对"面积"前理解的调查研究赵 伟 刘晓婷(20	)
小数加减法运算中学生学习路径的分析与研究商红领(24	)
数学实验室	
遇见不可能的可能俞海英(27	)
"十巧板"学具的开发与教学应用葛 芬(30	)
问题背景	
人工智能正在实现控制猴脑(32	)
E级超算——百亿亿次超级计算机······(32	
机器学习技术或引发"科学危机"(33	)
银河系的质量数(33	)
教学经验谈	
让学生把"砝码"放进心里盛燕莹(34	)
谈小学数学探究学习的几种设计和做法唐兆能(37	
"自说自悟"助力数学纠错·······沈丽丽(40	
巧用"画图"的策略,有效提高解题的能力陈秀俊(43	
小数简便运算的教学随感······洪细艳(45	
研究课	
"混合运算解决问题"教学实录及评析陈 静 何绪铜(46	)
遵循学习规律 引导思维进阶 · · · · · · · · · · · 张 缅 高丛林(50	
"摸球游戏"教学设计郭小娟 钟燕秋(53	
"长方形和正方形的周长"教学设计与点评	
	)
"数与形"教学设计及点评 鲁成文 贾小梅(59	
奇妙的"剩余"	
"乘法分配律"练习课教学设计朱子健(65	)
"搭配中的学问"课堂实录	)
探讨与争鸣	
宽容一点,又如何	)
除法是减法的简便运算吗	
长、宽、高——值得商権的数学概念定义先维强(74	
这样归纳合理吗	
乘法口诀题中的"尴尬" 王 鹄(76	
解题研究	
拓展"计时法"求经过时间····································	)
模型视角: 几类钟面问题的再探究	
走进运算律	